



Programación Didáctica del Departamento de Educación Física

IES Poeta García Gutiérrez
Curso 2023-24

- 1 [Descripción del Departamento de Educación Física.](#)
- 2 [Marco legislativo](#)
- 3 Programaciones por materias y cursos:
 - 3a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria .](#)
 - 3b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria .](#)
 - 3c [Objetivos generales Bachillerato .](#)
 - 3d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato .](#)

1ºESO

Educación Física

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación .](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºESO

Educación Física

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

3ºESO

Educación Física

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

4ºESO

Educación Física

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

1ºBACHILLERATO

Educación Física

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºBACHILLERATO

Educación Física

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

- 4 [Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.](#)
- 5 [Forma en que se incorporan los contenidos de carácter transversal al currículo transversales.](#)
- 6 [Metodología didáctica.](#)
- 7 [Medidas de atención a la diversidad. PRA.](#)
- 8 [Propuestas de mejora](#)
- 9 [Actividades complementarias y extraescolares.](#)
- 10 [Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado](#)
- 11 [Plan lector](#)
- 12 [Procedimientos previstos para la evaluación y el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)
- 13 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)
- 14 [Evaluación de la práctica docente.](#)